

**KẾ HOẠCH**  
**Thực hiện công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ**  
**huyện Yên Mỹ năm 2019**

Căn cứ Nghị định 20/2014/NĐ-CP ngày 24/3/2014 của Chính phủ về phổ cập giáo dục, xóa mù chữ (PCGD, XMC); Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22/3/2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Quy định về điều kiện bảo đảm và nội dung, quy trình, thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục, xóa mù chữ;

Thực hiện Chương trình hành động số 15-CTr/TU ngày 29/8/2012 của Tỉnh ủy Hưng Yên thực hiện Chỉ thị số 10-CT/TW ngày 05/12/2011 của Bộ Chính trị về phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi, củng cố kết quả phổ cập giáo dục tiểu học và trung học cơ sở, tăng cường phân luồng học sinh trung học cơ sở và xóa mù chữ cho người lớn;

Căn cứ Kế hoạch số 91/KH-UBND ngày 12/3/2014 của UBND tỉnh về việc triển khai thực hiện Đề án “Xóa mù chữ đến năm 2020” trên địa bàn tỉnh Hưng Yên; Thực hiện Kế hoạch số 91/KH-UBND ngày 19/6/2019 của UBND tỉnh Hưng Yên về việc thực hiện công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ năm 2019 tỉnh Hưng Yên,

UBND huyện Yên Mỹ xây dựng Kế hoạch thực hiện công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ (PCGD, XMC) huyện Yên Mỹ năm 2019 như sau:

**I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU**

**1. Mục đích:**

- Đẩy mạnh công tác tuyên truyền về công tác phổ cập giáo dục đến cấp ủy, chính quyền các cấp, các tầng lớp nhân dân và đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên trong ngành giáo dục. Tăng cường sự phối hợp giữa các cấp, các ban, ngành, đoàn thể trong việc chỉ đạo, đôn đốc triển khai thực hiện kế hoạch.

- Tiếp tục thực hiện tốt công tác PCGD, XMC nhằm tạo nền tảng dân trí vững chắc, toàn diện để phát triển nguồn nhân lực chất lượng cao, ngăn chặn tái mù chữ ở người lớn, phân luồng học sinh sau trung học cơ sở, phát triển và nâng cao chất lượng giáo dục phổ thông; góp phần thực hiện thành công phát triển kinh tế - xã hội.

## **2. Yêu cầu:**

- Công tác kiểm tra, công nhận đạt chuẩn PCGD, XMC đảm bảo đúng thực chất, nghiêm túc, khách quan, công bằng, chính xác, thống nhất giữa số liệu thực tế và số liệu tại Hệ thống thông tin điện tử quản lý PCGD, XMC.

- Kịp thời phát hiện và tháo gỡ những khó khăn, vướng mắc tại cơ sở trong việc triển khai thực hiện công tác PCGD, XMC.

## **II. MỤC TIÊU**

### **1. Phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi**

- Duy trì 17/17 xã đạt chuẩn phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi.

- Huy động trẻ đến nhà trẻ đạt tỷ lệ 40%; trẻ đến lớp mẫu giáo đạt tỷ lệ 98%; trẻ em 5 tuổi đến lớp và hoàn thành chương trình giáo dục mầm non đạt 100%.

- Đảm bảo 100% đơn vị cấp xã và huyện đạt chuẩn PCGD mầm non cho trẻ 5 tuổi.

### **2. Phổ cập giáo dục tiểu học**

- Duy trì vững chắc kết quả 17/17 xã, thị trấn và huyện đạt chuẩn phổ cập giáo dục tiểu học mức độ 3.

- Đảm bảo 100% số trẻ 6 tuổi vào học lớp 1; số trẻ 11 tuổi hoàn thành chương trình tiểu học đạt tỷ lệ từ 98% trở lên, số trẻ đến 14 tuổi hoàn thành chương trình tiểu học đạt tỷ lệ trên 99,5%, không có học sinh tiểu học bỏ học.

### **3. Phổ cập giáo dục trung học cơ sở**

- Duy trì vững chắc kết quả 17/17 xã, thị trấn đạt chuẩn phổ cập giáo dục trung học cơ sở. Trong đó: 07 đơn vị xã, thị trấn đạt mức độ 3; 10 đơn vị xã, thị trấn đạt mức độ 2, huyện đạt chuẩn mức độ 2.

- Đảm bảo 100% số trẻ hoàn thành chương trình tiểu học vào học lớp 6.

- Số thanh thiếu niên độ tuổi 15-18 tốt nghiệp THCS đạt tỷ lệ trên 97%; số thanh thiếu niên độ tuổi 15-18 đã và đang học THPT, hoặc GDTX hoặc GDNN đạt tỷ lệ trên 84%; tỷ lệ lưu ban và bỏ học dưới 0,7%

### **4. Xoá mù chữ:**

- Giữ vững 17/17 xã đạt chuẩn xoá mù chữ mức độ 2, huyện đạt chuẩn mức độ 2.

- Số người biết chữ mức độ 1 trong độ tuổi 15-35 đạt tỷ lệ trên 99,8%; số người biết chữ mức độ 2 trong độ tuổi 15-60 đạt tỷ lệ trên 99,5%; số người được xoá mù chữ từ 10-20 người.

## **5. Đối với trẻ khuyết tật**

Huy động được ít nhất 60% người khuyết tật có khả năng học tập được tiếp cận giáo dục.

## **III. NHIỆM VỤ GIẢI PHÁP**

### **1. Công tác tuyên truyền**

Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, nâng cao nhận thức trong xã hội về tầm quan trọng của công tác PCGD, XMC nhằm duy trì, củng cố và nâng cao chất lượng PCGD, XMC.

Cấp ủy Đảng và UBND các cấp quán triệt mục tiêu, chỉ tiêu công tác PCGD, XMC đến các cơ quan, ban, ngành, đoàn thể, các tầng lớp nhân dân và đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên. Xây dựng kế hoạch chỉ đạo đối với các ban, ngành, đoàn thể tại địa phương; đẩy mạnh tuyên truyền vận động gia đình cho trẻ em đi học đúng độ tuổi quy định, hạn chế đến mức thấp nhất số học sinh lưu ban, bỏ học; tổ chức tốt “Ngày toàn dân đưa trẻ em đến trường”.

### **2. Tăng cường nguồn lực cho giáo dục**

Tiếp tục nâng cao chất lượng, hoàn thiện đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học và kính phí, cơ chế chính sách,... để bảo đảm các điều kiện thực hiện công tác PCGD, XMC; tăng cường bồi dưỡng nghiệp vụ đối với cán bộ, giáo viên, nhân viên làm công tác PCGD, XMC của huyện và các xã/thị trấn.

### **3. Tăng cường công tác quản lý**

Củng cố, kiện toàn, nâng cao hiệu quả hoạt động của Ban Chỉ đạo PCGD, XMC cấp huyện, xã/thị trấn; xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện công tác PCGD, XMC năm 2019 trên địa bàn huyện kịp thời, đúng tiến độ;

Đẩy mạnh công tác kiểm tra, thực hiện quy trình điều tra, nhập dữ liệu, xử lý và khai thác số liệu tại hệ thống phần mềm đảm bảo chính xác, không sai sót.

Chỉ đạo thực hiện đồng bộ các giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục, gắn công tác nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện với nâng cao kết quả phổ cập giáo dục.

### **4. Duy trì, củng cố PCGD, XMC đối với người trong độ tuổi**

Căn cứ kết quả PCGD, XMC năm 2018, tiếp tục huy động các đối tượng diện PCGD, XMC ra lớp; tổ chức các lớp học xoá mù chữ (lớp 1, 2, 3), các lớp học giáo dục tiếp tục sau khi biết chữ (lớp 4, 5) nhằm củng cố bền vững kết quả chống mù chữ, hạn chế mù chữ trở lại.

Tập trung nâng cao chất lượng dạy và học, đổi mới đồng bộ phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá, ứng dụng công nghệ thông tin vào công tác giảng dạy, tạo môi trường cảnh quan sạch đẹp, thân thiện thu hút học sinh đến trường,

bước đầu thực hiện dạy học và kiểm tra đánh giá kết quả học tập theo định hướng phát triển năng lực học sinh, xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm, tiếp tục thực hiện đánh giá trẻ Mầm non theo chương trình giáo dục Mầm non và bộ chuẩn phát triển trẻ năm tuổi.

### **5. Tổ chức rà soát, điều tra, cập nhật và xử lý số liệu, kiểm tra công nhận đạt chuẩn PCGD, XMC**

Các xã/thị trấn tiến hành tổ chức rà soát, điều tra, thu thập và điền các thông tin trên phiếu điều tra đảm bảo đúng, đủ, chính xác, rõ ràng;

Cử người phụ trách việc cập nhật thông tin trên phiếu điều tra vào hệ thống thông tin điện tử quản lý PCGD, XMC đảm bảo kịp thời, đầy đủ, chính xác, đúng quy trình và thống nhất số liệu giữa các bảng thống kê.

Lập hồ sơ, quản lý hồ sơ, tổ chức kiểm tra công nhận đạt chuẩn PCGD, XMC ở các cấp phải thực hiện theo đúng qui định.

### **6. Nhiệm vụ cụ thể và thời gian thực hiện:**

a) Đối với các xã/thị trấn:

- Điều tra, cập nhật thông tin vào hệ thống thông tin điện tử, hoàn thành trước ngày 15/9/2019;

- Tự kiểm tra, báo cáo số liệu thống kê và nộp hồ sơ PCGD, XMC của xã/thị trấn về huyện xong trước ngày 30/9/2019;

b) Đối với huyện:

- Rà soát, báo cáo số liệu thống kê PCGD, XMC: trước ngày 05/10/2019;

- Hoàn thành việc kiểm tra công nhận đạt chuẩn PCGD, XMC các xã/thị trấn và nộp hồ sơ PCGD, XMC về Sở DG&ĐT xong trước ngày 30/10/2019.

### **7. Tăng cường phối hợp công tác giữa các ngành có liên quan; đẩy mạnh xã hội hoá công tác PCGD, XMC**

Tăng cường sự phối hợp công tác giữa các cơ quan, ngành, đoàn thể và các tổ chức có liên quan thực hiện tốt công tác PCGD, XMC trên địa bàn toàn huyện; khuyến khích hoạt động tình nguyện dạy xoá mù chữ.

Vận động các doanh nghiệp, các nhà hảo tâm đóng góp kinh phí, sách, vở hỗ trợ cho người dạy, người học xoá mù chữ.

### **8. Kinh phí**

Nguồn kinh phí thực hiện PCGD, XMC từ kinh phí chương trình mục tiêu quốc gia xây dựng nông thôn mới; ngân sách nhà nước; huy động thêm nguồn lực của các tổ chức trong và ngoài nước, hỗ trợ từ các doanh nghiệp, cá nhân và cộng đồng. Việc quản lý và sử dụng kinh phí được thực hiện theo các quy định hiện hành của Nhà nước.

## **IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

### **1. Phòng Giáo dục và Đào tạo**

- Tham mưu củng cố, kiện toàn Ban Chỉ đạo PCGD, XMC của huyện và ban hành văn bản hướng dẫn tổ chức thực hiện công tác PCGD, XMC theo quy định;

- Phối hợp với các tổ chức, đoàn thể: Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam, Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh, Hội Liên hiệp Phụ nữ, Hội Khuyến học, Hội Nông dân, Hội Người cao tuổi, Hội Cựu chiến binh huyện tuyên truyền, tham gia điều tra, vận động người dân tham gia học tập nhằm thực hiện tốt công tác xoá mù chữ, chống mù chữ trở lại;

- Phối hợp với UBND các xã/thị trấn chỉ đạo, hướng dẫn tổ chức thực hiện công tác PCGD, XMC trên địa bàn theo quy định;

- Chỉ đạo các trường MN, TH, THCS tham mưu với UBND xã/thị trấn, UBND huyện rà soát, đầu tư cơ sở vật chất, quản lý tài chính và sử dụng đội ngũ để thực hiện tốt công tác PCGD, XMC.

- Chủ trì, phối hợp với các phòng, ngành liên quan của huyện tiến hành kiểm tra công nhận đạt chuẩn PCGD, XMC theo quy định.

- Chuẩn bị đầy đủ hồ sơ cấp huyện, lập tờ trình đề nghị UBND tỉnh kiểm tra công nhận công tác phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi, phổ cập giáo dục tiểu học, phổ cập giáo dục THCS và Xoá mù chữ.

- Tổng hợp tình hình, kết quả thực hiện Kế hoạch này, báo cáo UBND huyện.

### **2. Phòng Tài chính - Kế hoạch**

- Rà soát, tham mưu UBND huyện bố trí kinh phí cho các xã/thị trấn để đảm bảo tốt điều kiện thực hiện PCGD, XMC theo quy định; hướng dẫn sử dụng, quản lý kinh phí thực hiện PCGD, XMC theo quy định; phối hợp kiểm tra, giám sát thực hiện công tác PCGD, XMC.

### **3. Phòng Lao động - Thương binh và Xã hội**

- Chủ trì, phối hợp với Phòng GD&ĐT, các phòng, ngành liên quan thực hiện chính sách đối với người khuyết tật học xoá mù chữ.

- Phối hợp với các trung tâm học tập cộng đồng xã/thị trấn và các cơ sở đào tạo nghề tổ chức các lớp học nghề đơn giản cho người mới biết chữ.

### **4. Phòng Nội vụ**

- Chủ trì, phối hợp với Phòng GD&ĐT tham mưu rà soát, điều chỉnh cơ cấu giáo viên phù hợp, tránh thừa hoặc thiếu cục bộ;

- Tham mưu huyện trình UBND tỉnh phê duyệt tuyển dụng bổ sung biên chế giáo viên còn thiếu theo quy mô phát triển giáo dục cho các đơn vị trường học, đặc biệt là giáo viên các trường mầm non, tiểu học, giáo viên ngoại ngữ dạy tiểu học.

## **5. Đài truyền thanh**

Chủ trì, phối hợp với Phòng GD&ĐT và các cơ quan có liên quan chỉ đạo hướng dẫn đài truyền thanh các xã/thị trấn xây dựng kế hoạch và tổ chức tuyên truyền về công tác PCGD, XMC lồng ghép với tuyên truyền về công tác xây dựng xã hội học tập, học tập suốt đời.

## **6. Ủy ban nhân dân các xã, thị trấn**

- Tăng cường tổ chức tuyên truyền nhằm nâng cao nhận thức của cán bộ, công chức, viên chức và nhân dân về công tác PCGD, XMC;

- Tập trung tham mưu đầu tư và chủ động đầu tư, nâng cấp, xây dựng các trường học, đặc biệt và các trường còn thiếu và khó khăn về cơ sở vật chất; tiếp tục xã hội hoá xây dựng cảnh quan môi trường xanh, sạch, đẹp và cải tạo các hệ thống nước sạch, công trình vệ sinh,... trong các nhà trường;

- Phối hợp với các cơ quan chuyên môn của UBND huyện thực hiện chế độ, chính sách đối với những người tham gia công tác chống mù chữ và hỗ trợ người học xoá mù chữ theo quy định;

- Củng cố, kiện toàn, phân công nhiệm vụ Ban Chỉ đạo PCGD, XMC cấp xã/thị trấn nhằm nâng cao hiệu quả hoạt động; xây dựng Kế hoạch và tổ chức thực hiện công tác PCGD, XMC trên địa bàn.

- Thực hiện công tác tự kiểm tra đánh giá các tiêu chuẩn, điều kiện đạt chuẩn PCGD, XMC cấp xã/thị trấn và hoàn thiện hồ sơ theo quy định trình huyện kiểm tra công nhận xã đạt chuẩn PCGD, XMC.

## **7. Đề nghị Ủy ban Mặt trận tổ quốc Việt Nam huyện.**

Phân công trách nhiệm và hướng dẫn các tổ chức thành viên xây dựng các chương trình, kế hoạch phối hợp hành động để tuyên truyền, vận động cán bộ, đảng viên, đoàn viên, hội viên và nhân dân tham gia thực hiện công tác PCGD, XMC. Đưa nội dung xoá mù chữ vào cuộc vận động “Toàn dân đoàn kết xây dựng đời sống văn hoá ở khu dân cư”.

## **8. Đề nghị Hội Khuyến học huyện**

- Phối hợp với Phòng GD&ĐT thực hiện công tác PCGD, XMC; nâng cao chất lượng hoạt động của Trung tâm học tập cộng đồng; tổ chức các lớp học xoá mù chữ và các lớp chuyên đề để củng cố kết quả biết chữ.

- Tổ chức vận động các gia đình, dòng họ và cộng đồng dân cư tích cực vận động người chưa biết chữ tham gia các lớp xoá mù chữ.

## **9. Đề nghị Hội Liên hiệp Phụ nữ huyện**

- Chỉ đạo các cấp hội đẩy mạnh tuyên truyền, giáo dục nâng cao nhận thức cho phụ nữ và trẻ em gái về sự cần thiết phải biết chữ. Phối hợp với ngành GD&ĐT điều tra, vận động và tổ chức các lớp học xoá mù chữ cho người dân.

- Đề xuất với các cơ quan chức năng xây dựng chính sách hỗ trợ phụ nữ, trẻ em gái học xoá mù chữ; tạo cơ hội, điều kiện cho phụ nữ, trẻ em gái sau khi học chữ được học nghề, làm nghề để củng cố kết quả biết chữ, hạn chế tình trạng tái mù chữ và ổn định cuộc sống của gia đình.

## **10. Đề nghị Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh huyện**

Phối hợp trong việc điều tra PCGD, XMC; vận động thanh, thiếu niên chưa biết chữ tham gia học xoá mù chữ; tổ chức phong trào thanh niên tình nguyện dạy học xoá mù chữ cho người dân.

## **11. Đề nghị Hội Nông dân huyện**

Phối hợp với ngành giáo dục và đào tạo điều tra, vận động và tổ chức lớp học xoá mù chữ cho người dân.

Căn cứ nội dung Kế hoạch, các phòng, ngành, tổ chức, đoàn thể và UBND các xã/thị trấn tổ chức thực hiện nghiêm túc, hiệu quả. Trong quá trình thực hiện, nếu có khó khăn, vướng mắc, báo cáo về UBND huyện (qua Phòng Giáo dục và Đào tạo) để kịp thời chỉ đạo giải quyết./.

### **Nơi nhận:**

- Sở Giáo dục & Đào tạo;
- Chủ tịch, các Phó Chủ tịch UBND huyện;
- Ban Chỉ đạo PCGD, XMC huyện;
- Ban chỉ đạo PCGD, XMC xã, thị trấn;
- Các trường Mầm non, Tiểu học, THCS;
- Bộ phận CM GDMN, TH, THCS của PGD;
- Lưu: BCD.

**TM. ỦY BAN NHÂN DÂN HUYỆN**  
**KT. CHỦ TỊCH**  
**PHÓ CHỦ TỊCH**



**Đào Thị Hiền**